



Planes de Estudios Vigente  
que oferta la UNELLEZ

Perfil de Ingreso

Perfil de Egreso

**PROGRAMA CIENCIAS SOCIALES**

[Lic. en Administración](#)

Habilidad numérica.  
Habilidad para la comunicación oral y escrita.  
Habilidades para la negociación.  
Habilidades para las relaciones interpersonales.  
Interés por el trabajo de oficina.  
Interés por la dirección de otros.  
Interés por el desarrollo de trabajos en grupo

El Licenciado en Administración egresado de la UNELLEZ, es un profesional con una formación integral que posee conocimientos, habilidades y actitudes que le permiten desarrollar un conjunto de competencias para atender y solucionar los problemas de índole financiero y administrativo, necesarios para su ejercicio profesional dentro de las organizaciones públicas o privadas, como fuera de ellas, en materia de: administración, gerencia y finanzas; así como, participar en el proceso de toma de decisiones en beneficio del crecimiento y consolidación de las organizaciones, según su tamaño o complejidad.

[Lic. en Contaduría Pública](#)

Conocimientos básicos de matemáticas, Habilidad Numérica.  
Habilidad para la comunicación oral y escrita.  
Habilidades para la negociación.  
Habilidades para las relaciones interpersonales.  
Interés por el trabajo con números  
Interés por el trabajo de oficina  
Interés por la dirección de otros  
Interés por el desarrollo de trabajos en grupos.

El Licenciado en Contaduría Pública egresado de la UNELLEZ, es un profesional con una formación integral que posee conocimientos, habilidades y actitudes que le permiten desarrollar un conjunto de competencias para atender y solucionar los problemas de índole financiera, económica y administrativa que se le presenten a particulares, empresas, instituciones, organismos gubernamentales y comunidad organizada en materia de: contabilidad, tributos, presupuestos, auditoría financiera, costos, gerencia y administración financiera; así como también participar en el proceso de toma de decisiones en beneficio del crecimiento y consolidación de las organizaciones, cualesquiera sea su tamaño o complejidad.

[Sociología del Desarrollo](#)

Marcada orientación e interés por las áreas socio-humanistas en general.  
Sensibilidad por los problemas sociales del país.  
Habilidades para el análisis de contextos políticos, económicos y sociales a nivel local, regional, nacional e internacional.  
Destreza para el trabajo con grupos y comunidad.  
Disposición al trabajo interdisciplinario, al aporte y solución de los conflictos y problemas institucionales y/o sociales.  
Interés por el aprendizaje en el manejo de metodologías y técnicas de investigación, que le faciliten un acercamiento científico a la realidad nacional.  
Demostrar interés por la carrera, es decir, sentir vocación por las actividades y estudios relacionados con lo social  
Habilidades en el análisis e interpretación de textos y artículos científicos, redacción, facilidad de expresión en público

El Licenciado en Sociología, es un profesional, orientado a apoyar y fortalecer la gestión social para el desarrollo humano, formado en estudios teóricos – metodológicos y técnicos, que le permiten analizar, comprender y contribuir en la formulación, ejecución, sistematización, y evaluación de experiencias de desarrollo humano, en diferentes contextos institucionales públicos y privados. También se considera, desde el punto de vista actitudinal, como una persona, con sensibilidad social, íntegra, comprometida con la búsqueda del bien colectivo. Se trata de un investigador y analista de la realidad social, en diferentes niveles: macro (políticas públicas, planificación y administración de servicios sociales, proyectos de desarrollo social, investigaciones institucionales multidisciplinares) micro (problemas en el ámbito familiar, salud, integración social, manejo de conflictos, relaciones humanas).

[Derecho](#)

Habilidad numérica.  
Habilidad para la comunicación oral y escrita.  
Habilidades para la negociación.  
Habilidades para las relaciones interpersonales.  
Poseer profunda sensibilidad social  
Elevado sentido de la ética  
Debe ser crítico de la realidad

El egresado de la carrera Derecho es un Profesional de la República Bolivariana de Venezuela comprometido con el nuevo modelo de Estado democrático y social de Derecho y de justicia, que actúa pro activamente para el logro de la felicidad y desarrollo integral de los individuos, mediante la consecución de la justicia como hecho social, político y democrático, desde la perspectiva de la Justicia como modelo de Estado, valor supremo, fin del Estado, elemento organizacional y Justicia como finalidad de todo proceso judicial.

El egresado de la carrera de Derecho se formará como un abogado integral con competencias para el desempeño en los siguientes campos de acción:  
- En Contexto social: cooperativismo, asociaciones organizadas, comunidades, fundaciones sin fines de lucro, organización social de la producción, prefecturas, alcaldías, gobernaciones, instituciones educativas.  
- En la Administración y gestión pública: registros, notarias, contraloría, procuraduría, ministerios, sistemas de protección al niño y al adolescente, policía estatal y municipal, guardia nacional, consejos legislativos, empresas públicas y privadas, aduanas, institutos recaudadores de impuesto.  
- Y en el sistema judicial venezolano: Sistema de justicia de Venezuela, en especial el Tribunal Supremo de Justicia, tribunales de la república, Defensoría Pública.

[Planificación del Desarrollo](#)

El aspirante a cursar estudios en la carrera Licenciatura en Planificación del Desarrollo debe reunir algunos conocimientos y competencias que le garanticen el éxito en sus estudios, entre los cuales cabe mencionar:  
Capacidad de análisis, síntesis y razonamiento.  
Habilidad para comunicar observaciones, ideas, argumentos, en forma lógicas.  
Habilidades en el cálculo matemático  
Capacidad para comunicarse de manera oral y escrita.  
Capacidad para la búsqueda e interpretación de información.  
Capacidad para observar, medir, predecir, e interpretar.  
Capacidad para la toma de decisiones.  
Capacidad y Habilidad para la resolución de problemas.  
Elaborar e interpretar gráficas

El Licenciado en Planificación del Desarrollo es un profesional del área de las ciencias sociales, con conocimientos, y capacidades para planificar, implementar, gerenciar y evaluar planes, políticas, programas y proyectos de desarrollo integral, de impacto local, estatal, nacional y sectorial: para conducir con éxito las variables, procesos y ejecutorias gubernamentales y dar respuestas a las demandas y necesidades del país. De igual manera es un profesional con una sólida concepción del deber público y ciudadano, líder en su ámbito de desempeño, abierto a los procesos de cambio; así mismo, posee habilidades para la comunicación: capaz de integrar con éxito equipos de trabajo transdisciplinarios de alto desempeño, con suficientes capacidades para la negociación y toma de decisiones, lo cual lo hace un profesional altamente competitivo con aptitudes para influir en su entorno y capaz de insertarse con éxito en el mercado laboral.



Planes de Estudios Vigente  
que oferta la UNELLEZ

Perfil de Ingreso

Perfil de Egreso

**PROGRAMA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

<p><a href="#">Lic. Educación Mención Química</a></p>	<p>Capacidad de análisis, síntesis y razonamiento. Habilidad para comunicar observaciones, ideas, argumentos, en forma lógica. Habilidades en el cálculo matemático. Capacidad para comunicarse de manera oral y escrita. Capacidad para la búsqueda e interpretación de información. Capacidad para observar, medir, predecir e interpretar. Capacidad para la toma de decisiones. Realizar y aplicar adecuadamente las técnicas básicas de laboratorio. Capacidad y habilidad para la resolución de problemas. Elaborar e interpretar gráficas. Aplicar el método del factor unitario para la resolución de problemas. Unidades del S.I. Conversiones.</p>	<p>El profesional egresado de la carrera Licenciatura en Educación, mención Química, poseerá un conjunto de conocimientos, habilidades y destrezas que le permitirán demostrar sus competencias para: Emplear conceptual y operativamente, los principios básicos y las leyes de la Química. Diseñar y aplicar estrategias de instrucción para incrementar la calidad y eficiencia del proceso enseñanza aprendizaje de la Química. Utilizar adecuadamente la información científica como medio para el aprendizaje en Química. Promover la investigación en el campo de la Química y en el de su enseñanza. Incorporar la comunidad escolar en actividades tendientes a mejorar su calidad de vida Ser capaz de mejorar su desempeño profesional y enfrentar los nuevos conocimientos y avances de la ciencia en general y de la Química en particular, a través de un proceso continuo de autoaprendizaje y autoperfeccionamiento</p>
---	--	---

<p><a href="#">Lic. Educación Mención Biología</a></p>	<p>Capacidad de análisis, síntesis y razonamiento. Habilidad para transmitir ideas y/o argumentos de manera lógica, en forma oral o escrita. Conocimiento general en las ciencias naturales y en especial de la biología. Conocimiento básico acerca del método científico. Conocer y aplicar adecuadamente las técnicas básicas de laboratorio. Capacidad para elaborar e interpretar gráficas. Capacidad y habilidad para la resolución de problemas. Estar familiarizado con el manejo de las nuevas tecnologías de información. Capacidad para la búsqueda e interpretación de información. Capacidad para la toma de decisiones. Tener conocimiento básico del idioma inglés.</p>	<p>El profesional egresado en la carrera Licenciado en Educación. Mención: Biología, poseerá un conjunto de conocimientos, habilidades y destrezas que le permitirán demostrar sus competencias profesionales. Emplea conceptual y operativamente, los principios básicos y las leyes de la Biología. Demuestra dominio de los conocimientos y las actitudes necesarias para ejercer una óptima función docente. Desarrolla en los educandos valores morales y espirituales. Diseña y aplica estrategias de instrucción para incrementar la calidad y eficiencia del proceso enseñanza aprendizaje de la Biología y el ambiente. Promueve el desarrollo de habilidades y destrezas, capacidad de análisis e interpretación propias de la especialidad en sus estudiantes. Concibe las ciencias naturales, y en especial a la biología como una disciplina científica en armonía con otras disciplinas al servicio de la sociedad. Desarrolla un proceso continuo de aprendizaje para mejorar su desempeño profesional y adopta los nuevos conocimientos y avances de la ciencia y en especial de la Biología. Propicia la investigación científica en el campo educativo y se integra a investigaciones relacionadas con el campo de la Biología y el ambiente. Incorpora las nuevas tecnologías de la información en el proceso enseñanza-aprendizaje mediante la elaboración y utilización de recursos audiovisuales. Aplica los conceptos básicos de gerencia para abordar problemáticas institucionales, locales y regionales relacionadas con el campo de la Educación y de la Biología. Aplica los conceptos básicos de currículum al proceso educativo a nivel básico, medio-diversificado y superior.</p>
--	--	---

<p><a href="#">Lic. en Educación Mención Integral</a></p>	<p>Inclinación al trabajo docente y afectivo con los jóvenes. Poseer valores humanos demostrables en su práctica en la vida. Respeto no sólo por sí mismo, sino también por los demás. Asumir sus responsabilidades frente al ejercicio de su libertad. Ser tolerante y respetuoso de las ideas de los demás, al mismo tiempo que expresará y hará respetar las propias. Ser humilde y consciente de su dignidad como persona en el ejercicio de sus derechos. Poseer espíritu de solidaridad. Hábitos de estudio y trabajo personal. Espíritu de creatividad, iniciativa, crítica y autocrítica. Interés por la actualidad local, nacional y con el mundo externo. Interés por las actividades científicas, artísticas y manuales, con imaginación y creatividad. Concepto claro de la identidad nacional y regional. Espíritu de participación en la resolución de problemas comunitarios. Expectativas frente a la carrera. Salud física y mental. Apariencia personal. Modales de urbanidad. Autoestima. Disciplinado.</p>	<p>El Licenciado en Educación. Mención: Educación Integral cumplirá las siguientes funciones; Planificar actividades académicas para optimizar los recursos disponibles. Desarrolla en el aula las actividades diseñadas. Establecer estrategias para mejorar su desempeño académico, rendimiento de sus alumnos y el funcionamiento institucional. Asesora, asiste y ofrece prevención al alumno y los adultos significantes. Diseña, ejecuta y evalúa proyectos de investigación. Incentiva y desarrolla la participación de la comunidad. Organiza y dirige la utilización eficiente y eficaz de los recursos en la gestión educativa.</p>
---	--	---

<p><a href="#">Lic. en Educación Mención Física</a></p>	<p>Inclinación al trabajo docente y afectivo con los jóvenes. Poseer valores humanos demostrables en su práctica en la vida. Respeto no sólo por sí mismo, sino también por los demás. Asumir sus responsabilidades frente al ejercicio de su libertad. Ser tolerante y respetuoso de las ideas de los demás, al mismo tiempo que expresará y hará respetar las propias. Ser humilde y consciente de su dignidad como persona en el ejercicio de sus derechos. Poseer espíritu de solidaridad. Hábitos de estudio y trabajo personal. Espíritu de creatividad, iniciativa, crítica y autocrítica. Interés por la actualidad local, nacional y con el mundo externo. Interés por las actividades científicas, artísticas y manuales, con imaginación y creatividad. Concepto claro de la identidad nacional y regional. Espíritu de participación en la resolución de problemas comunitarios. Expectativas frente a la carrera. Salud física y mental. Apariencia personal. Modales de urbanidad. Autoestima. Disciplinado.</p>	<p>El Licenciado en Educación, Mención: Física, será un docente comprometido pedagógica y científicamente con los cambios y el desarrollo educativo del país y especialmente de la región de Los Llanos para lo cual deberá poseer dominio teórico-práctico de las técnicas y estrategias que faciliten un aprendizaje significativo para sus educandos, acorde con la formación para la vida. Este Licenciado, debe estar capacitado para investigar y comprender los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Física de manera que seleccione y utilice estrategias metodológicas más adecuadas a la naturaleza de la situación de aprendizaje. El egresado de la Carrera Licenciatura en Educación Mención: Física participa en la formación y educación integral del individuo a través de la especialización científica de las formas de la actividad física con la finalidad de optimizar el rendimiento de éstas y contribuir a la indagación científica del entorno. Participa en la formación y educación integral del individuo porque incide sobre la esfera psicológica, afectiva y cognoscitiva, ejerciendo su acción transformadora a partir de la transmisión y retroalimentación de un conjunto de conocimientos, valores y experiencias propias de su actividad profesional. Se especializa científicamente en formas de actividad científica, puesto que perfecciona hábitos, habilidades y capacidades sobre la base de la aplicación de las ciencias para lograr un dominio científico óptimo. Formula y ejecuta programas especiales para el estudio de la Física en los estudiantes creando facilidades y oportunidades para la práctica del quehacer científico Ordena y difunde el conocimiento y la enseñanza de la física para lograr en los jóvenes mayor conocimiento de los procesos físicos del medio que nos rodea Estimular la investigación científica de las ciencias aplicadas a la física para el mejor aprovechamiento de la tecnología en la sociedad Compila, suministra y difunde la información y documentación relativas a la Física y en especial, las relacionadas con los resultados de las investigaciones y los estudios sobre programas, experiencias técnicas y científicas referidas a la ciencia física.</p>
---	--	--



Planes de Estudios Vigente  
que oferta la UNELLEZ

Perfil de Ingreso

Perfil de Egreso

[Lic. En Educación Mención Matemática](#)

Poseer destrezas matemáticas sólidas que evidencien el dominio de conocimientos básicos en esta área.  
Tener inclinación y talento para el estudio de la matemática.  
Poseer habilidad numérica, comprensión lectora, razonamiento verbal y abstracto, capacidad de análisis y síntesis.  
Tener espíritu de investigación y creatividad.  
Ser perseverante, optimista y responsable.  
Tener disposición para el trabajo sistemático.  
Tener seguridad y confianza en si mismo.  
Tener inclinación hacia la búsqueda de solución de problemas.

El profesional egresado en la carrera Licenciado en Educación. Mención: Matemática, poseerá un conjunto de conocimientos, habilidades y destrezas que le permitan demostrar sus competencias para:  
Orientar el proceso de enseñanza - aprendizaje de la matemática, utilizando estrategias que permitan el desarrollo del razonamiento lógico, de la actividad pensante, de la capacidad de reflexión, y que estimulen y valoren el empleo del ingenio, la imaginación y la creatividad.  
Integrar eficientemente el conocimiento matemático con el conocimiento y estrategias pedagógicas involucradas en la enseñanza de la matemática.  
Diseñar experiencias de aprendizaje relacionadas con los contenidos de los programas de matemática correspondientes a los niveles del sistema educativo, donde se desempeñará como docente.  
Utilizar la problematización como herramienta pedagógica para estimular en el educando la búsqueda de solución de problemas matemáticos.  
Definir conductas de entrada que deben poseer los alumnos, para su iniciación en el aprendizaje formal de la matemática.  
Evaluar formativa y sumativamente el proceso de enseñanza - aprendizaje de la matemática.  
Fomentar una actitud positiva hacia esta disciplina, utilizando métodos y técnicas adecuadas a las necesidades, intereses, potencialidades y demás características biopsicosociales de sus educandos.  
Vincular la matemática con otras disciplinas y con la realidad actual.  
Crear, entender y utilizar el conocimiento matemático en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.  
Diseñar y ejecutar investigaciones educativas en el área de la educación matemática.



**Planes de Estudios Vigente que oferta la UNELLEZ**

**Perfil de Ingreso**

**Perfil de Egreso**

<p><a href="#">Lic. En Educación Mención Geografía</a></p>	<p>Tomando en consideración la importancia del proceso educativo en la formación del ciudadano, y más aún, cuando se trata de profesionales que tendrán como responsabilidad principal formar la conciencia, el sentido de pertenencia y la identidad nacional, del pueblo venezolano (aspectos fundamentales para la existencia de la República), es necesario tomar en consideración algunos requisitos que debe portar el aspirante a cursar esta carrera, y que pueden ser evaluados a través de un a entrevista realizada por profesionales del área y/o instrumentos elaborados para tal fin. En primer lugar, el aspirante a cursar la carrera en Geografía e Historia debe manifestar claridad y convencimiento en cuanto a su acertada elección vocacional; esto demostrado a través de los siguientes aspectos: Poseer vocación docente y una gran inclinación por el estudio de la Historia y la Geografía. Manifestar claridad en cuanto al manejo de conceptos tales como: historia, geografía, identidad nacional, ambiente, pertenencia, nivel de vida, y proceso histórico. Ser disciplinado y poseer hábitos para el estudio y el trabajo. Manifestar un elevado espíritu de creatividad, honestidad, tolerancia, respeto y liderazgo. Debe ser emprendedor, solidario, responsable, amante y respetuoso de la libertad y con elevado autoestima. Inclinación para el trabajo en equipo. Portador de valores éticos y morales que definen un buen ciudadano. Eficiente estado de salud física y mental, sin impedimentos que puedan limitar su formación académica y función docente. Buena apariencia personal. Ser venezolano por nacimiento.</p>	<p>El perfil profesional, (personal, ocupacional y prospectivo), del egresado en la carrera Licenciatura en Educación, Mención: Geografía e Historia esta orientado a desarrollar los roles como docente en educación primaria, secundario y profesional, tales como: diseñador, ejecutor, evaluador, investigador, promotor y agente de cambio y gerente. Así mismo debe circunscribirse su quehacer profesional dentro de las competencias específicas para la mención en Geografía e Historia. Planificar actividades de enseñanza aprendizaje en función de la realidad nacional, regional y local con pertinencia en el ámbito de la Geografía y la Historia. Adaptar de manera reflexiva las políticas educativas nacionales y regionales en la elaboración de programas educativos, orientados a la enseñanza - aprendizaje de la Geografía y la historia. Orientar la enseñanza de la Geografía y la Historia con sentido interdisciplinario en forma coherente, crítica, proactiva y objetiva. Propiciar la ambientación para que los estudiantes desarrollen sus habilidades, destrezas y sean autores de su conocimiento, siendo el docente un facilitador del proceso, por ejemplo: software especializados, mapotecas, textos especializados, instrumentos de medida y cálculo, esferas, atlas, muestras, mesas especializadas, vivenciales o practicas de campo, entre otros. Aplicar técnicas y métodos del campo de la geografía y la historia que permitan la aprehensión, análisis e interpretación de la realidad mundial, nacional, regional y local, adaptadas a las innovaciones tecnológicas del momento.</p>
--	--	--

<p><a href="#">Lic. En Educación Mención Castellano</a></p>	<p>El estudiante que aspira estudiar la carrera Licenciatura en Educación, mención Castellano y Literatura debe reunir algunas habilidades, intereses y condiciones que le puedan garantizar el éxito en sus estudios, entre los cuales cabe mencionar: <b>HABILIDADES</b> Poseer habilidades verbales mayor al promedio Poseer habilidades numéricas mayor al promedio Poseer habilidades para la integración del conocimiento Poseer habilidades para el manejo de grupos sociales. <b>INTERESES</b> Vocación docente notoria Gusto por la lectura, escritura y búsqueda de la información Marcada actitud humanística Actitud positiva hacia el estudio del lenguaje Sensibilidad ante los problemas sociales y culturales Interés por la problemática local, regional, nacional e internacional Marcada sociabilidad <b>CONDICIONES FÍSICAS Y MENTALES</b> Buena salud física Equilibrio emocional Tener los cinco sentidos en un nivel de aceptable funcionamiento que le permitan atender las situaciones generales que se le presenten en la administración del aula de clase.</p>	<p>para: Estudia analíticamente las investigaciones locales, regionales, nacionales e internacionales que abordan la producción literaria en general; estudia el fenómeno literario con base en las relaciones culturales, históricas y políticas; planifica y diseña estrategias académicas y de investigación que estudien los problemas de la enseñanza y aprendizaje de la lingüística y de la literatura en el marco de la reflexión permanente y en la acción del trabajo lingüístico-literario en aula optimizando los recursos y materiales disponibles. Realiza investigaciones que guardan relación con el lenguaje y el campo literario, así como con los problemas de la comunidad; utiliza métodos, técnicas y procedimientos en las investigaciones que realiza con el fin de que éstas permitan el mejoramiento de su área de trabajo; usa bibliografía actualizada; valida modelos propios que permitan hacer aportes al conocimiento científico y, en especial, al campo de la lingüística y de la literatura en lo que concierne a la formación de educadores. Maneja con criterio propio lo concerniente a la administración del proceso de enseñanza y del aprendizaje con el fin de suministrar modelos de la realidad venezolana; utiliza los aspectos teóricos y prácticos de los procedimientos de la administración educativa para mejorar y actualizar el proceso de enseñanza-aprendizaje enriqueciéndolo con las experiencias del participante. Selecciona y utiliza estrategias, métodos, técnicas y recursos idóneos para la enseñanza de la lengua y la literatura; elabora instrumentos que le sirven para diagnosticar la realidad; traza lineamientos para superar las necesidades detectadas en su campo y área; planifica y desarrolla el currículo de acuerdo con el nivel educativo en el que está realizando su tarea; aplica teorías educativas y del aprendizaje inherentes a la planificación y desarrollo del currículo; asume una visión holística de las manifestaciones lingüísticas y literarias a fin de reforzar la identidad regional, nacional y latinoamericana. Promueve su propio desarrollo ulterior; diseña y aplica estrategias que estimulan su espíritu de cooperación y el de otros con una actitud de búsqueda permanente; motiva la participación de la comunidad educativa fomentando en ellos principios de solidaridad, cooperación y civismo; estimula el uso racional de los recursos y de los servicios sociales</p>
---	---	--

<p><a href="#">Lic. En Educación Mención Arte</a></p>	<p>El estudiante que aspira estudiar la carrera educación, mención Arte, debe reunir algunos conocimientos y competencias que le puedan garantizar el éxito en sus estudios, entre los cuales cabe mencionar: Poseer vocación por el área educativa artística. Tener alta autoestima. Demostrar excelente salud física y mental. Respetar a los demás y así mismo. Tener conciencia de su dignidad como persona en el ejercicio de sus derechos cumpliendo de sus deberes. Poseer sentido crítico y autocrítico en la participación y promoción de eventos culturales y artísticos educativos. Tener sentido autónomo de creatividad e iniciativa artística. Estar dispuesto a la participación en eventos de la diversidad cultural. Estar dispuesto a organizar y participar en eventos artísticos – educativos. Ser respetuoso y tolerante con las ideas de los demás. Poseer conocimientos previos en las diversas manifestaciones artísticas. Tener habilidades y destrezas en el manejo de técnicas artísticas</p>	<p>El profesional egresado en la carrera Licenciado en Educación. Mención: Arte poseerá un conjunto de conocimientos, habilidades y destrezas que le permitan demostrar sus competencias para: Investigar en el campo de la teoría y la práctica del arte, respecto a la relación a la relación entre arte y educación. Elaborar y desarrollar metodologías pedagógicas innovadoras que permitan incorporar nuevos conocimientos en el proceso de aprendizaje que el arte exige. Utilizar y desarrollar técnicas y metodologías de investigación propias para localizar interpretar y emplear en forma útil los conocimientos adquiridos durante la carrera. Reflexionar sobre los problemas relacionados con la praxis artística y educativa. Estimular y desarrollar la capacidad de percepción en el arte y la educación artística. Ser orientador del estudiante en los diversos núcleos y modalidades del sistema educativo en el conocimiento y valoración de la diversidad cultural a través del arte. Promover actividades culturales artístico-educativo en la comunidad donde este inmerso su plantel. Proporcionar experiencias expresivas y creativas en el campo del arte (música, Danza, Artes Plásticas, otros) a sus estudiantes. Capacitar la acción psicomotriz estimulando y desarrollando las aptitudes de percepción en el arte. Conocer y desarrollar las bases sociológicas y psicológicas de la educación artística. Valorar los aspectos del arte es sus más variadas expresiones relacionadas con el contexto cultural del país. Promover manifestaciones culturales artístico-educativas del acervo popular. Ser promotor y participantes en eventos relacionados con la diversidad cultural artística-educativa. Coadyuvar el proceso de transformación social del país exaltando el arte como manifestación de la identidad nacional. Diseñar y ejecutar estrategias y técnicas que permitan mejorar el desempeño académico en el proceso de aprendizaje artístico. Diseñar y desarrollar proyectos de investigación cualitativa con carácter artístico comunitario.</p>
---	--	---



**Planes de Estudios Vigente  
que oferta la UNELLEZ**

**Perfil de Ingreso**

**Perfil de Egreso**

[Lic. En Educación\\_mención Educativa](#)

Se refiere al conjunto de conocimientos y competencias definidos, que deben reunir los alumnos nuevos al ingresar a su carrera. Aunque estos a lo largo de la carrera tendrán la oportunidad de formarse, no sólo profesionalmente sino también en el desarrollo de sus valores; para su ingreso a la carrera, deberá demostrar, a través de instrumentos elaborados para tal fin, que posee características personales que le puedan garantizar el éxito en sus estudios las cuales irá perfilando en su transitar por el plan de estudios. Algunas de esas características son:  
Deseos de superación.  
Inclinación al trabajo docente y afectivo con los estudiantes.  
Poseer valores humanos demostrables en su práctica en la vida.  
Respeto no sólo por sí mismo, sino también por los demás.  
Asumir sus responsabilidades frente al ejercicio de su libertad.  
Ser tolerante y respetuoso de las ideas de los demás, al mismo tiempo que expresará y hará respetar las propias.  
Ser humilde y consciente de su dignidad como persona en el ejercicio de sus derechos.  
Poseer espíritu de solidaridad.  
Hábitos de estudio y trabajo personal. Espíritu de creatividad, iniciativa, crítica y autocrítica.  
Interés por la actualidad local, nacional y con el mundo externo.  
Concepto claro de la identidad nacional y regional.  
Espíritu de participación en la resolución de problemas comunitarios.  
Expectativas frente a la carrera. Salud física y mental. Apariencia personal. Modales de urbanidad. Autoestima. Disciplinado.

El profesional egresado en la carrera Licenciado en Educación. Mención: Educación Física Deporte y Recreación poseerá un conjunto de conocimientos, habilidades y destrezas que le permitan:  
Demostrar competencias en cuanto al dominio de conocimientos y aptitudes necesarias para ejercer una óptima función docente.  
Diseñar y participar en investigaciones sobre la realidad, transformar e innovar en su campo profesional.  
Propiciar el espíritu de superación y actualización permanente en el campo de la educación física, deporte y recreación.  
Desarrollar en los educandos valores morales y espirituales.  
Utilizar estrategias de aprendizaje, metodologías y principios pedagógicos que le garanticen un eficiente desempeño profesional.  
Desarrollar habilidades y destrezas propias de la especialidad en sus estudiantes.  
Concebir la educación física, deportes y recreación como una disciplina científica en armonía con otras disciplinas al servicio de la sociedad.



Planes de Estudios Vigente  
que oferta la UNELLEZ

Perfil de Ingreso

Perfil de Egreso

[Licenciatura en Educación Especial](#)

El aspirante a ingresar a la carrera de Educación Especial debe poseer:  
Conocimientos básicos sobre los objetivos de la Educación Especial  
Conocer la problemática de la Educación Especial en la región  
Deberá poseer una visión social del país  
Vocación de proyección social y educativa  
Ser responsable y disciplinado.  
Superar el proceso de selección

La Educación Especial es la Modalidad del Sistema Educativo cuyo objeto es la Atención Educativa Integral, sistemática, continua y permanente de los niños, jóvenes y adultos con Necesidades Educativas Especiales; propiciando dentro de un clima estimulante a su formación para desempeñarse como ciudadanos responsables, participativos y protagónicos aptos para vivir y contribuir al desarrollo de nuestro país.

Para garantizar la Atención Educativa Integral de los alumnos desde su gestación hasta la adultez, se ha establecido que esta atención será diferenciada, aplicando métodos y recursos especializados, a través de planes, programas y estrategias integrales, concebidas filosóficamente dentro de una corriente humanística-social y atendiendo de manera concreta al aspecto teleológico; desarrolladas dentro de una concepción interdisciplinaria por los actores del hecho educativo, además por los servicios y planteles adscritos o pertenecientes a la modalidad en el ámbito de la escuela regular. Todo lo cual redundará en la formación de un profesional que se caracterice por:

Capacidad para generar oportunidades para el logro del desarrollo integral de la persona con necesidades especiales  
Facilitar servicios educativos que atiendan necesidades de los educandos de manera integral  
Generar acciones de detección, prevención y atención en su comunidad  
Elaborar programas acordes con las necesidades de los estudiantes, basándose en enfoques y tendencias modernas de la Educación Especial  
Sensibilizar e involucrar a los padres dentro del proceso educativo de sus hijos  
Conocer la legislación vigente en el campo de la Educación Especial  
Elaborar programas de integración para la inserción del niño en los diferentes ambientes  
Habilidad para utilizar principios del análisis aplicado a la conducta.  
Habilidad para estructurar programas conductuales acordes con las necesidades de los educandos.  
Habilidad para promover cambios en el sistema educativo



Planes de Estudios Vigente  
que oferta la UNELLEZ

Perfil de Ingreso

Perfil de Egreso

**PROGRAMA CIENCIAS DEL AGRO Y DEL MAR**

[T.S.U en Tecnología de Alimentos](#)

Capacidad de análisis, síntesis y razonamiento.  
Habilidad para transmitir ideas y/o argumentos de manera lógica, en forma oral o escrita.  
Conocimiento general en las ciencias y en especial por la ingeniería.  
Conocimiento básico acerca del método científico.  
Conocer y aplicar adecuadamente las técnicas básicas de laboratorio.  
Capacidad para elaborar e interpretar gráficas.  
Capacidad y habilidad para la resolución de problemas.  
Estar familiarizado con el manejo de las nuevas tecnologías de información.  
Capacidad para la búsqueda e interpretación de información.  
Capacidad para la toma de decisiones.  
Tener conocimiento básico del idioma inglés.  
Capacidad de liderazgo para abordar problemas comunitarios.

El Técnico Superior para la Industria de los Alimentos: es un profesional universitario capacitado para aplicar tecnología de procesos agroindustriales, ejecuta proyectos de plantas agroindustriales, ofrece servicios profesionales a empresas, instituciones y personas en el ámbito de la tecnología de alimentos, aplica y desarrolla conocimientos referentes al manejo postcosecha, procesamientos y comercialización de productos y subproductos de origen vegetal y animal, promueve el cambio social incentivando la participación de la comunidad y proyectar procesos e instalaciones agroindustriales.

[T.S.U Agroindustrial Mención: Gran](#)

Capacidad de análisis, síntesis y razonamiento.  
Habilidad para transmitir ideas y/o argumentos de manera lógica, en forma oral o escrita.  
Conocimiento general en las ciencias y en especial por la agroindustria.  
Conocimiento básico acerca del método científico.  
Conocer y aplicar adecuadamente las técnicas básicas de laboratorio.  
Capacidad para elaborar e interpretar gráficas.  
Capacidad y habilidad para la resolución de problemas.  
Estar familiarizado con el manejo de las nuevas tecnologías de información.  
Capacidad para la búsqueda e interpretación de información.  
Tener conocimiento básico del idioma inglés.

El Técnico Agroindustrial mención Granos y Semillas: es un profesional universitario capacitado para aplicar tecnología de conservación de granos y semillas, ejecuta proyectos de planta a beneficio de granos (silos), ofrece servicios profesionales a empresas, instituciones y personas en el ámbito de la tecnología de Granos y Semillas, promueve el cambio social, incentivando la participación de la comunidad y proyectar instalaciones agroindustriales de granos y semillas.

[Ingeniería Agroindustrial](#)

Capacidad de análisis, síntesis y razonamiento.  
Habilidad para transmitir ideas y/o argumentos de manera lógica, en forma oral o escrita.  
Conocimiento general en las ciencias y en especial por la ingeniería.  
Conocimiento básico acerca del método científico.  
Conocer y aplicar adecuadamente las técnicas básicas de laboratorio.  
Capacidad para elaborar e interpretar gráficas.  
Capacidad y habilidad para la resolución de problemas.  
Estar familiarizado con el manejo de las nuevas tecnologías de información.  
Capacidad para la búsqueda e interpretación de información.  
Capacidad para la toma de decisiones.  
Tener conocimiento básico del idioma inglés.  
Capacidad de liderazgo para abordar problemas comunitarios.

El Ingeniero agroindustrial es un profesional universitario capacitado para aplicar tecnología de procesos agroindustriales, administrar plantas agroindustriales, formular, ejecutar y evaluar proyectos de investigación, desarrollar proyectos de plantas agroindustriales, ofrecer servicios profesionales a empresas, instituciones y personas en el ámbito de la Ingeniería Agroindustrial, promover el cambio social incentivando la participación de la comunidad y proyectar procesos e instalaciones agroindustriales.

[Ingeniería Producción Animal](#)

Capacidad de análisis, síntesis y razonamiento.  
Habilidad para transmitir ideas y/o argumentos de manera lógica, en forma oral o escrita.  
Conocimiento general en las ciencias y en especial por la ingeniería.  
Conocimiento básico acerca del método científico.  
Conocer y aplicar adecuadamente las técnicas básicas de laboratorio.  
Capacidad para elaborar e interpretar gráficas.  
Capacidad y habilidad para la resolución de problemas.  
Estar familiarizado con el manejo de las nuevas tecnologías de información.  
Capacidad para la búsqueda e interpretación de información.  
Capacidad para la toma de decisiones.  
Tener conocimiento básico del idioma inglés.  
Capacidad de liderazgo para abordar problemas comunitarios.

Planificación, gerencia y ejecución de Programas de Extensión agropecuaria, en el ámbito regional y/o nacional, con destreza en el manejo comunicacional, del trabajo en equipo y de la sensibilidad y solidaridad hacia los grupos minoritarios  
La formación de profesionales en Ingeniería de Producción Animal para la productividad, docencia, extensión, investigación y planificación, es el objetivo primordial del PPA; los cuales conjuntamente con otros profesionales del agro, participarán en la elaboración y ejecución de los planes de desarrollo integral tanto en la zona de influencia de la UNELLEZ, como en el ámbito nacional. Igualmente, podrá participar activamente en tareas de:  
Planificación, gerencia, administración, ejecución, asesoría y evaluación de proyectos técnico-económicos y de desarrollo integral de sistemas de producción de ganadería de leche, carne, doble propósito, porcinos, aves, ovinos y caprinos, equinos, conejos y abejas, en programas de manejo alimenticio y nutricional, control reproductivo e inseminación artificial, mejoramiento genético y centros de recría, sanidad animal, operaciones de mercadeo y comercialización agropecuarias, programas de mejoramiento y producción de pastos naturales e introducidos.  
Planificación, gerencia, administración, ejecución, asesoría y evaluación de proyectos técnico-económicos y de desarrollo de sistemas integrados sostenibles para la producción comercial de especies animales sub-utilizadas, acuícola y de fauna silvestre.  
Gerencia, administración y evaluación de proyectos técnico-económicos para plantas procesadoras de productos y subproductos, tanto para la alimentación animal como humana: mataderos industriales, pasteurizadoras, procesadoras de productos lácteos y embutidos, fábricas de alimentos concentrados para animales.  
Planificación, gerencia y ejecución de proyectos en unidades de producción pecuaria, para el mejoramiento del drenaje superficial y sistemas de riego, para establecer requerimientos de equipos y maquinaria agrícola necesarios, para determinar las instalaciones e infraestructura necesarias en el manejo pecuario.  
Ejecución de controles financieros y presupuestos de fincas, avalúos y experticias técnicas de explotaciones pecuarias.  
Planificación, gerencia, administración y ejecución de proyectos de investigación interdisciplinarios, en Instituciones de Educación Superior, tanto técnicos como universitarios o centros de investigación, regionales y nacionales, en las diferentes áreas de la producción pecuaria,

[Economía Agrícola](#)

El aspirante a estudiar la carrera Economía Agrícola que se imparte en la UNELLEZ, debe poseer el siguiente perfil de Ingreso:  
Interés y vocación sobre temas económicos, financieros, agrícolas y operacionales de las organizaciones públicas o privadas.  
Motivación hacia la generación de las unidades de producción, la negociación, la toma de decisiones, el ejercicio del liderazgo efectivo y la búsqueda de la productividad y del bienestar.  
Inclinación hacia la realización de trabajos en equipos multidisciplinario.  
Inquietud por generar propuestas e innovaciones en el ámbito productivo social.  
Actitud positiva hacia la búsqueda del conocimiento y del pensamiento crítico.  
Disposición para la comunicación interpersonal, oral y escrita.  
Conocimientos básicos de matemáticas y habilidad numérica.

El Economista Agrícola de la UNELLEZ es un profesional con amplio conocimiento en las ciencias económicas con miras a mejorar los índices económicos en las etapas del proceso productivo agrícola, que sabe armonizar lo económico con lo social en una perspectiva ambiental ecológica, este perfil le permitirá ser un profesional: consultor, Integrador, Evaluador, Promotor, Conductor, Innovador y Analista.



Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales  
"Ezequiel Zamora" - UNELLEZ  
Oficina de Planificación y Evaluación Institucional



Planes de Estudios Vigente que oferta la UNELLEZ	Perfil de Ingreso	Perfil de Egreso
<a href="#">T.S.U Pesca Continental y Piscicult</a>	<p>Capacidad de análisis, síntesis y razonamiento. Habilidad para transmitir ideas y/o argumentos de manera lógica, en forma oral o escrita. Conocimiento general en las ciencias y en especial por la ingeniería. Conocimiento básico acerca del método científico. Capacidad para elaborar e interpretar gráficas. Capacidad y habilidad para apoyar la resolución de problemas. Estar familiarizado con el manejo de las nuevas tecnologías de información. Capacidad para la búsqueda e interpretación de información.</p>	<p>El egresado de la carrera T.S.U. en Pesca Continental se destacara en la Planificación, ejecución, control y evaluación de las actividades relacionadas con un proceso racional de captura y comercialización de recursos pesqueros cultivados en ríos, lagunas, estaciones piscícolas. Preparara condiciones o ambientes en donde se fomente el cultivo de organismos acuáticos continentales útiles al hombre. Supervisara con criterios de racionalidad la administración de los recursos acuáticos continentales. Prestara asistencia técnica dirigida a fomentar el desarrollo familiar y comercial de la pesca y la acuicultura. Participara en proyectos de investigación multidisciplinaria dirigidos a mejorar la pesca y la acuicultura. Desarrollara proyectos dirigidos a fomentar la explotación racional de la pesca deportiva a nivel de ríos</p>



Planes de Estudios Vigente que oferta la UNELLEZ	Perfil de Ingreso	Perfil de Egreso
<a href="#">Ingeniería en Recursos Naturales R</a>	<p>El aspirante a estudiar la carrera Ing. En Recursos Naturales Renovables debe poseer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interés y vocación sobre temas de los recursos naturales renovables,</li> <li>Disposición para la comunicación oral y escrita</li> <li>Conocimientos básicos y Habilidad numérica</li> <li>Actitud positiva hacia la búsqueda del conocimiento y del pensamiento crítico</li> <li>Inclinación hacia la realización del trabajo en equipos multidisciplinarios.</li> </ul>	<p>El Ingeniero de Recursos Naturales Renovables está llamado a ser el rector de los procesos ambientales en las comunidades donde participe, generando en el colectivo la necesidad de preservar para su uso y el de las generaciones futuras, el capital natural del cual se dispone. En tal sentido, propondrá mecanismos que conduzcan al aprovechamiento racional de los recursos naturales y el ambiente. Asesorará o intervendrá como funcionario de la administración pública o privada, en la toma de decisiones que conduzcan a la ocupación planificada de los espacios naturales. Potenciará las capacidades distintivas de los conglomerados humanos, en sus respectivas localidades, como vía para disminuir los conflictos de uso y los costos ambientales que pudiesen resultar de la intervención de los espacios geográficos y el uso de los recursos que éstos albergan. Además, diseñará alternativas de solución para la diversidad de problemas vinculados con el campo ambiental y gestionará las estrategias de manejo más adecuadas para el usufructo, así como las respuestas para prevenir, mitigar o controlar los impactos ambientales negativos originados por las actividades humanas.</p>
<a href="#">Ingeniería Agronómica</a>	<p>Disposición para la comunicación oral y escrita</p> <p>Conocimientos básicos y Habilidad numérica</p> <p>Actitud positiva hacia la búsqueda del conocimiento y del pensamiento crítico</p> <p>Inclinación hacia la realización del trabajo en equipos multidisciplinarios.</p>	<p>El profesional egresado de la carrera Ingeniería Agronómica en la UNELLEZ, poseerá el conjunto de conocimiento, habilidades y destrezas que le permitan demostrar competencia como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gerenciar y administrar sistemas de producción agrícola con criterios de sustentabilidad.</li> <li>Planificar, ejecutar y analizar experimentos agrícolas utilizando los resultados en la toma de decisiones sobre la selección de aquellos aspectos que favorezcan la producción agrícola sostenible y minimicen el impacto ambiental negativo de los ecosistemas agrícolas.</li> <li>Gestionar sistemas de producción propios con criterios innovadores.</li> <li>Formular, ejecutar y evaluar proyectos de inversión agrícola así como también programas de desarrollo rural sostenible.</li> <li>Proponer, desarrollar y adaptar tecnologías modernas que permitan potenciar las bondades biológicas de los cultivos sin perjudicar los ecosistemas.</li> <li>Promover y facilitar la transferencia de tecnología a los productores del campo, asistir técnicamente y favorecer las organizaciones de productores con el fin de facilitar la generación y distribución de bienes y servicios agrícolas comunitario</li> </ul>
<a href="#">Ingeniería Agrícola</a>	<p>Capacidad de análisis, síntesis y razonamiento.</p> <p>Habilidad para transmitir ideas y/o argumentos de manera lógica, en forma oral o escrita.</p> <p>Conocimiento general en las ciencias y en especial por la ingeniería.</p> <p>Conocimiento básico acerca del método científico.</p> <p>Conocer y aplicar adecuadamente las técnicas básicas de laboratorio.</p> <p>Capacidad para elaborar e interpretar gráficas.</p> <p>Capacidad y habilidad para la resolución de problemas.</p> <p>Estar familiarizado con el manejo de las nuevas tecnologías de información.</p> <p>Capacidad para la búsqueda e interpretación de información.</p> <p>Capacidad para la toma de decisiones.</p> <p>Tener conocimiento básico del idioma inglés.</p> <p>Capacidad de liderazgo para abordar problemas comunitarios.</p>	<p>El Ingeniero Agrícola de la UNELLEZ será un profesional altamente capacitado para desempeñar funciones estratégicas y ejecutivas en aquellos procesos productivos y/o sociales que requieran del uso de la tecnología en producción agropecuaria, mediante el manejo de técnicas y métodos especializados para diseñar, administrar, investigar y transformar espacios disponibles y factibles de prestar servicios a la sociedad.</p> <p>El egresado de la carrera Ingeniería Agrícola será un profesional con capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar, desarrollar e implementar soluciones tecnológicas que mejoren el desempeño de las organizaciones y/o procesos sociales y productivos.</li> <li>Conducir proyectos de integración en sistemas de explotaciones agropecuarias.</li> <li>Aplicar sus conocimientos científicos y técnicos con sentido ético y humano para lograr el entendimiento de las tecnologías de explotaciones agropecuarias dentro del contexto social en el que se desenvuelve.</li> <li>Estimular y promover el diseño y aplicación de estrategias que posibiliten el acceso a las tecnologías de producción agropecuaria hacia los sectores excluidos de la misma.</li> <li>Compilar, suministrar y difundir la información y documentación relativas a las tecnologías producción agropecuaria, y en especial, las relacionadas con los resultados de las investigaciones en la misma área.</li> <li>Evaluar y minimizar impactos ambientales</li> <li>Manejar aplicaciones de mayor uso en el campo de la ingeniería agrícola</li> <li>Mostrar competencias en cuanto al dominio del conocimiento y actitudes necesarias para ejercer una óptima función gerencial en organizaciones sociales y productivas.</li> <li>Diseñar y participar en investigaciones sobre las necesidades regionales.</li> <li>Transformar e innovar en su campo profesional.</li> <li>Propiciar el espíritu de superación y actualización permanente en el campo de la ingeniería agrícola.</li> <li>Concebir la ingeniería agrícola como una disciplina científica en armonía con otras disciplinas al servicio de la sociedad.</li> </ul>



Planes de Estudios Vigente  
que oferta la UNELLEZ

Perfil de Ingreso

Perfil de Egreso

**PROGRAMA INGENIERÍA ARQUITECTURA Y TECNOLOGIA**

[T.S.U en Topografía](#)

El aspirante a estudiar la carrera de TSU en Topografía, debe ser una persona con deseos de formarse para evaluar y analizar procesos productivos y/o sociales; prestar apoyo en el área de la topografía a los ejecutores de obras civiles; y ser promotor y agente de cambio social. El estudiante deberá poseer, entre otras, las siguientes características:  
Cognoscitiva: Formación en Ciencias básicas: Física y Matemática.  
Aptitudinal: Razonamiento, comprensión lectora, habilidad numérica y capacidad de análisis y síntesis.  
Actitudinal: preocupación por aportar alternativas de solución a problemas básicos de la sociedad, inquietud y espíritu de búsqueda, objetividad y responsabilidad, inclinación por el trabajo científico y creativo, y en especial, sensibilidad social.

El egresado de la carrera TSU en Topografía será un profesional con capacidad de:  
Asistir a los profesionales de la ingeniería en obras civiles y afines en el levantamiento de la superficie terrestre y replanteo de estructuras.  
Conducir proyectos topográficos en obras civiles.  
Aplicar sus conocimientos científicos y técnicos con sentido ético y humano para lograr el entendimiento de las técnicas y métodos topográficos dentro del contexto social en el que se desenvuelve.  
Realizar una óptima función ejecutora en todas las actividades que involucren mediciones topográficas.  
Transformar e innovar en su campo profesional.  
Propiciar el espíritu de superación y actualización permanente en el campo de la topografía.  
Concebir la topografía como una disciplina técnica y científica en armonía con otras disciplinas al servicio de la sociedad.

[T.S.U. Informática](#)

Habilidades para el razonamiento verbal y matemático

El Técnico Superior Universitario en Informática deberá ser un profesional universitario con habilidades y destrezas para desenvolverse dentro del mundo empresarial, y que les pueda aportar soluciones factibles para mejorar el funcionamiento de la organización, con la incorporación de sistemas de procesamiento de datos automatizados de una mayor eficiencia.

[T.S.U. Construcción Civil](#)

El aspirante a estudiar la carrera de TSU en Construcción Civil, debe ser una persona con deseos de formarse para evaluar y analizar procesos productivos y/o sociales; proyectar y ejecutar obras civiles; y ser promotor y agente de cambio social. El estudiante deberá poseer, entre otras, las siguientes características:  
Cognoscitiva: Formación en Ciencias básicas: Física y Matemática.  
Aptitudinal: Razonamiento, comprensión lectora, habilidad numérica y capacidad de análisis y síntesis.  
Actitudinal: preocupación por aportar alternativas de solución a problemas básicos de la sociedad, inquietud y espíritu de búsqueda, objetividad y responsabilidad, inclinación por el trabajo científico y creativo, y en especial, sensibilidad social.

El egresado de la carrera TSU en Construcción Civil será un profesional con capacidades de:  
Asistir a los profesionales de la ingeniería en obras civiles y afines en el desarrollo e implementación de soluciones tecnológicas que mejoren el desempeño de las organizaciones y/o procesos sociales y productivos.  
Aplicar sus conocimientos científicos y técnicos con sentido ético y humano dentro del contexto social en el que se desenvuelve.  
Transformar e innovar en su campo profesional.  
Propiciar el espíritu de superación y actualización permanente en el campo de la ingeniería civil y afines.  
Concebir la tecnología en construcciones civiles como una disciplina científica en armonía con otras disciplinas al servicio de la sociedad.

[Ingeniería de Petróleo](#)

Capacidad de análisis, síntesis y razonamiento.  
Habilidad para transmitir ideas y/o argumentos de manera lógica, en forma oral o escrita.  
Conocimiento general en las ciencias y en especial por la ingeniería.  
Conocimiento básico acerca del método científico.  
Conocer y aplicar adecuadamente las técnicas básicas de laboratorio.  
Capacidad para elaborar e interpretar gráficas.  
Capacidad y habilidad para la resolución de problemas.  
Estar familiarizado con el manejo de las nuevas tecnologías de información.  
Capacidad para la búsqueda e interpretación de información.  
Capacidad para la toma de decisiones.  
Tener conocimiento básico del idioma inglés.  
Capacidad de liderazgo para abordar problemas comunitarios.

El egresado de la carrera ingeniería de Petróleo de la UNELLEZ, es un profesional con habilidad de análisis, síntesis y diseños de sistemas en la ingeniería de petróleo, entender las incertidumbres asociadas en el área específica de trabajo, y evaluar el impacto económico, social y ambiental de proyectos a desarrollar en la industria de los hidrocarburos; todo esto, con elevados valores éticos, con conciencia social y una actitud conservacionista de los recursos y su entorno

[Ingeniería en Informática](#)

El aspirante a estudiante de la carrera Ingeniería en Informática debe ser una persona con deseos de formarse como: Investigador, evaluador y analista de procesos productivos y/o sociales; ejecutor y gerente de soluciones informáticas fundamentadas básicamente en el desarrollo de software, así como, promotor y agente de cambio Social.

El egresado de la Carrera Ingeniería en Informática será un profesional con capacidad de:  
Diseñar, desarrollar e implementar soluciones tecnológicas que mejoren el desempeño de las organizaciones y/o procesos sociales y productivos.  
Conducir proyectos de integración, auditoría y/o interventoría de tecnologías de información y comunicación.  
Aplicar sus conocimientos científicos y técnicos con sentido ético y humano para lograr entendimiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación dentro del contexto social en el que se desenvuelve.  
Estimular y promover el diseño y aplicación de estrategias que posibiliten el acceso a las Tecnologías de Información y Comunicación hacia los sectores excluidos de las mismas.  
Compilar, suministrar y difundir la información y documentación relativas a los usos y aplicaciones de las Tecnologías de Información y Comunicación y en especial, las relacionadas con los resultados de las investigaciones y los estudios sobre programas, experiencias técnicas y científicas referidas a aquellas.  
Demostrar competencias en cuanto al dominio de conocimientos y actitudes necesarias para ejercer una óptima función gerencial en organizaciones sociales y productivas.  
Diseñar y participar en investigaciones sobre la realidad, transforma e innova en su campo profesional.  
Propiciar el espíritu de superación y actualización permanente en el campo de la informática.  
Concebir a la informática como una disciplina científica en armonía con otras disciplinas al servicio de la sociedad.

[Ingenierí Civil](#)

El aspirante a estudiar la carrera de Ingeniería Civil, debe ser una persona con deseos de formarse como: investigador, evaluador y analista de procesos productivos y/o sociales; ejecutor y gerente de obras civiles, y promotor y agente de cambio Social. El estudiante deberá poseer, entre otras, las siguientes características:  
Cognoscitiva: Formación en ciencias básicas: Física, Química, Matemática.  
Aptitudinal: Razonamiento, Comprensión lectora y Habilidad numérica y Capacidad de Análisis y Síntesis.  
Actitudinal: Preocupación por aportar alternativas de solución a problemas básicos de la sociedad, inquietud y espíritu de búsqueda, objetividad y responsabilidad, inclinación por el trabajo científico y creativo, y en especial, sensibilidad social.

El Ingeniero Civil de la UNELLEZ será un profesional altamente capacitado para desempeñar funciones estratégicas y ejecutivas en aquellos procesos productivos y/o sociales que requieran del uso de tecnología en la construcción de obras civiles, mediante el manejo de técnicas y métodos especializados para diseñar, construir, supervisar, administrar, mantener y transformación espacios disponibles y factibles de prestar servicios a la sociedad

El egresado de la Carrera de Ingeniería Civil será un profesional con capacidad de:  
Diseñar, desarrollar e implementar soluciones tecnológicas que mejoren el desempeño de las organizaciones y/o procesos sociales y productivos.  
Conducir proyectos de integración en obras civiles.  
Aplicar sus conocimientos científicos y técnicos con sentido ético y humano para lograr el entendimiento de las tecnologías de la construcción dentro del contexto social en el que se desenvuelve.  
Estimular y promover el diseño y aplicación de estrategias que posibiliten el acceso a las tecnologías de construcción hacia los sectores excluidos de la misma.  
Compilar, suministrar y difundir la información y documentación relativas a las tecnologías de construcción, y en especial, las relacionadas con los resultados de las investigaciones realizadas en el área de la construcción civil.  
Demostrar competencias en cuanto al dominio del conocimiento y actitudes necesarias para ejercer una óptima función gerencial en organizaciones sociales y productivas.  
Diseñar y participar en investigaciones sobre la realidad.  
Transforma e innova en su campo profesional.  
Propiciar el espíritu de superación y actualización permanente en el campo de la ingeniería civil.  
Concebir la ingeniería civil como una disciplina científica en armonía con otras disciplinas al servicio de la sociedad.